

EXPERIENȚA ERASMUS ÎN MOBILITATEA
GRUPULUI DE ELEVI LA ȘCOALA GIMNAZIALĂ
”BLATINE-SKRAPE” DIN SPLIT, CROAȚIA



Elevi participanți:

Tanasă Andreea, Moșneguțu Andreea- Gabriela,
Nestor Ilinca, Pocora Stelian, Cobzaru Iris Ioana,
Iftimescu Giulia- Ioana, Dănilă Luca - Adrian,
Dobrescu Robert _Andrei, Gribincea Ștefan

**Însoțitori grup elevi: Alina-Florentina Neagu,
Ionela Secuianu**

THE ERASMUS EXPERIENCE

Experiența Erasmus a fost incredibila. În cele 5 zile petrecute la școala Blatine Škrape , am învățat cum este să fii într-un alt loc de învățământ, învățând lucruri noi și făcându-mi prieteni noi.

ELEV PARTICIPANT: ANDREEA MOȘNEGUȚU

ZIUA I:

- *În prima zi noi am ajuns la școală. Acolo, ne-a întâmpinat o doamnă pe nume Ivona și ne-a condus până în biroul directorului. După ce ne-am prezentat am mers la clasa Ivonei unde am interacționat cu copiii din clasa doamnei, „copii speciali”.*
- *Cu un aluat preparat de Ivona, am modelat prăjituri tradiționale.*
- *Ne-am jucat, joc cu marea.*
- *După școală ne-am plimbat prin orașul Split.*



ZIUA 2

- *Când am ajuns la școală am mers cu Ivona și cu câțiva elevi la un teren de biciclete. Acolo ne-a arătat cum să respectăm semafoarele, regulile de circulație, bine noi nu am înțeles nimic pentru că instructorul nu vorbea engleza dar se înțelegea după prezentare.*
- *Ore la școală.*

ZIUA 3

- **Noi ne-am trezit la 05:40 pentru a lua autobuzul spre școală. Când am ajuns toți copii erau costumați , pentru ca ei în acea zi aveau carnaval.**
- **Ne-am amuzat la spectacolul școlii, Carnavalul.**
- **Jocuri sportive la sala de sport.**
- **Am prezentat și noi, în cadrul spectacolului, un dans tradițional românesc și i-am antrenat și pe ceilalți participanți.**
- **Vizitat centrul orașului urcând multe scări. Acolo, sus de tot, era un parc și o grădină zoologică , doar ca noi am mers doar în parc deoarece grădina zoologică era închisă.**
- **am asistat și la carnavalul organizat în centrul orașului Split .**



ZIUA 4

Participat și observat lecții; cei din clasele a VII-a și a VIII-a au asistat la activitățile claselor VII -VIII, iar cei din clasele a V –a și a VI-a au asista la activități ale claselor V-VII. Noi cei 5-6 am mers la prima ora , ora de engleza. A doua ora a fost muzica , iar a treia ora a fost germana.

După orele ne-am plimbat cu ferry boat și am ajuns pe o insulă.



ZIUA 5

- ***În ziua 5, după festivitatea de înmânare a certificatelor, după mulțumirile adresate pentru toate activitățile oferite, ne-am întâlnit cu Ivona, un tour guide și cu elevi din clasa Ivonei .***
- ***Noi am mers aproximativ 3 ore cu autobuzul până la o cascadă unde am întâlnit un peisaj extraordinar!***
- ***Seara, la hotel ne-am pregatit pentru plecarea spre casă.***
- ***Dar, până acasă ne-am oprit să vizităm orașul Zagreb, capitala Croației!***





○ EXPERIENȚA ERASMUS DE NEUITAT. PE URMELE ISTORIEI CROATE

Prezentat de: Tanasă Andreea, participant în cadrul proiectului Erasmus+ 2024
în Croatia.

Elevă în clasa a VII-a B, Școala Gimnazială Lețcani.



MĂRȚIȘOARE HANDMADE:

Cadouri speciale
pregătite cu drag
pentru Croația



CE ESTE PROGRAMUL ERASMUS?

Programul Erasmus oferă oportunități elevilor și studenților din întreaga Europă să învețe, să exploreze și să colaboreze în contexte internaționale. Este o șansă de a descoperi alte culturi, de a întâlni oameni noi și de a dobândi abilități utile pentru viitor.

Imagini din aventura noastră în Croaia-->





DE CE AM ALES SĂ PARTICIP?

Am fost entuziasmată să particip la acest program pentru a învăța mai multe despre Croația, cultura și obiceiurile ei. Mi-am dorit să descopăr orașul Split, să leg prietenii și să creez amintiri de neuitat.

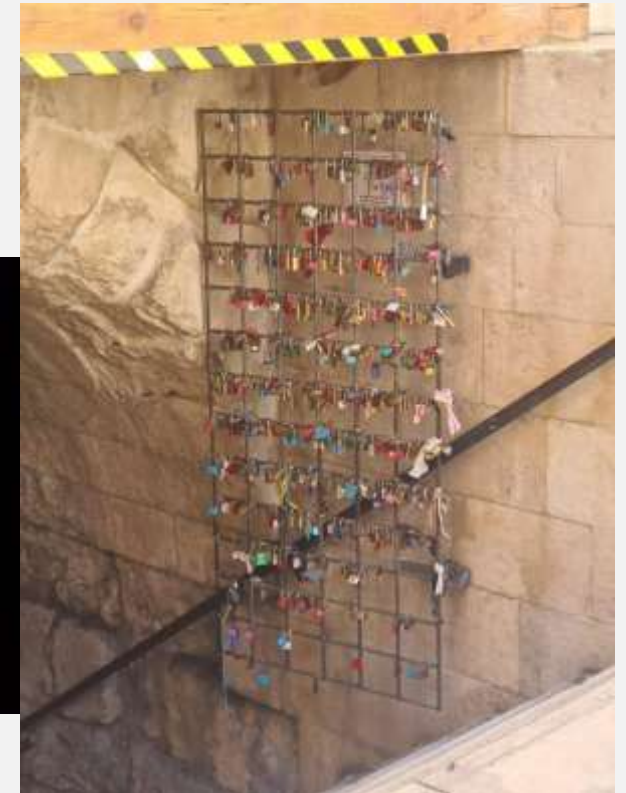




PARTICIPAREA LA MOBILITATEA DIN CROAȚIA A FOST O EXPERIENȚĂ MEMORABILĂ, CARE MI-A OFERIT

oportunitatea să explorez locuri fascinante, să întâlnesc oameni deosebiți și să trăiesc momente ce vor rămâne mereu în sufletul meu.

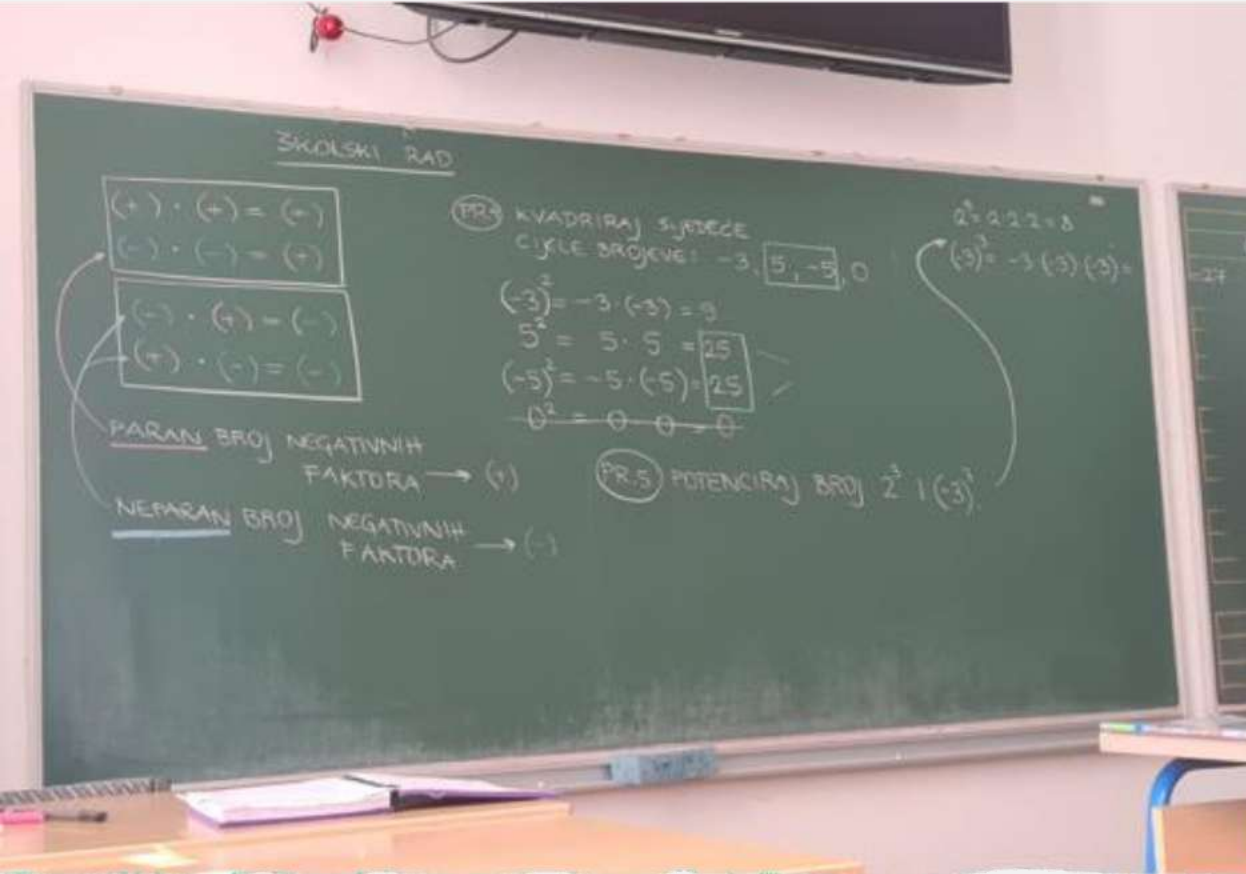
În timpul excursiei noastre la Catedrala Sf.Dominus am descoperit si un colisor ,decorat asemanator cu lacăte ale iubirii precum Pont de l'Archevêché din Paris.







Călătoria noastră a început în Aeroportul Internațional Iași, cu o escală în orașul Milano. De acolo, am continuat spre Zagreb, apoi după aproximativ 6 ore cu autobuzul, am ajuns în orașul Split unde, în perioada următoarelor zile, m-am bucurat de farmecul Palatului lui Diocleian și al Catedralei Sfântului Dominus, monumente ce combină perfect arhitectura spectaculoasă și istoria captivantă. Am descoperit frumusețea promenadei Riva, unde marea și atmosfera colorată a orașului se împletesc armonios, iar plimbările în Marjan Forest Park din Dubrovnik mi-au adus liniște și priveliști spectaculoase.



-Am întâmpinat cu brațele deschise oportunitatea de a participa, timp de aproape o săptămână, la cursurile și activitățile desfășurate în incinta școlii din Split, Croația. Încă de la început, am fost primiți cu multă căldură și deschidere. Instituția cuprinde elevi de la clasele primare până în clasa a VIII-a și oferă un mediu modern, divers și prietenos, care pune accent pe dezvoltarea personală și pe incluziune.

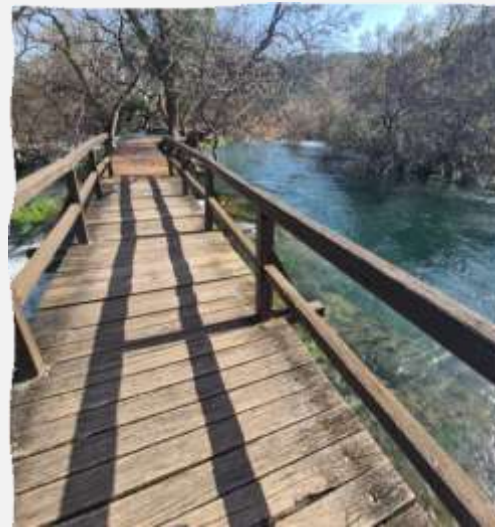
-Un element deosebit este existența claselor speciale destinate copiilor cu nevoi speciale. Acești elevi, deși întâmpină anumite dificultăți, au un nivel ridicat de inteligență și talente aparte. Am fost profund impresionați de prietenia și deschiderea lor, iar activitatea practică desfășurată împreună – prepararea unor prăjituri tradiționale croate – a fost un moment emoționant și plin de bucurie, care ne-a apropiat și ne-a oferit o lecție valoroasă despre empatie și diversitate.

- Orele de curs sunt interactive și captivante, iar printre materiile predate se află nu doar limba croată, ci și engleza și italiana, ceea ce reflectă deschiderea școlii spre comunicare internațională și formarea unor tineri europeni pregătiți pentru un mediu multicultural. Am remarcat că mulți elevi vorbeau engleza foarte bine, ceea ce a facilitat comunicarea și ne-a ajutat să ne simțim integrați.*
- Școala are o cantină în care elevii cei mici iau masa zilnic, o sală de sport spațioasă, dar și numeroase oportunități de implicare în activități extracurriculare – de la teatru și spectacole cu costumații până la festivaluri și proiecte creative.*
- Deși unii elevi din clasele obișnuite au fost mai rezervați la început, ceea ce este firesc într-un context nou, întreaga experiență a fost una pozitivă și plină de învățăminte. Am învățat nu doar despre un alt sistem educațional, ci și despre toleranță, adaptare și frumusețea lucrurilor care ne fac diferiți.*

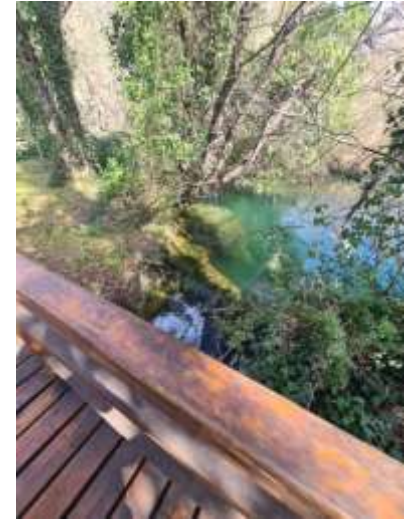
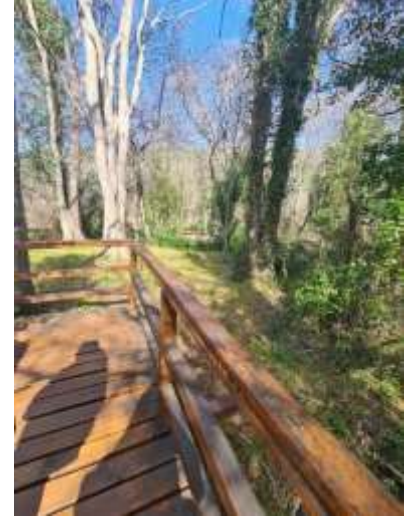
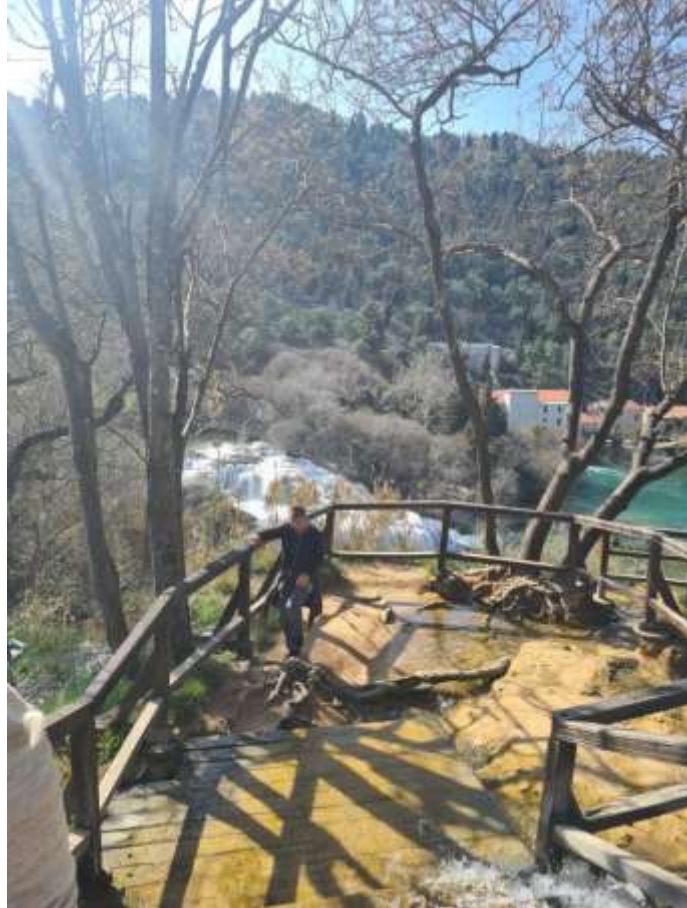




Trogir, cu Catedrala Sfântului Lawrence, și Dubrovnik, faimos pentru locațiile de filmare din 'Game of Thrones', mi-au oferit ocazia să explorez istoria și frumusețea acestor locuri unice. Parcul Național Krka a fost un paradis natural, cu cascade impresionante și peisaje de vis.



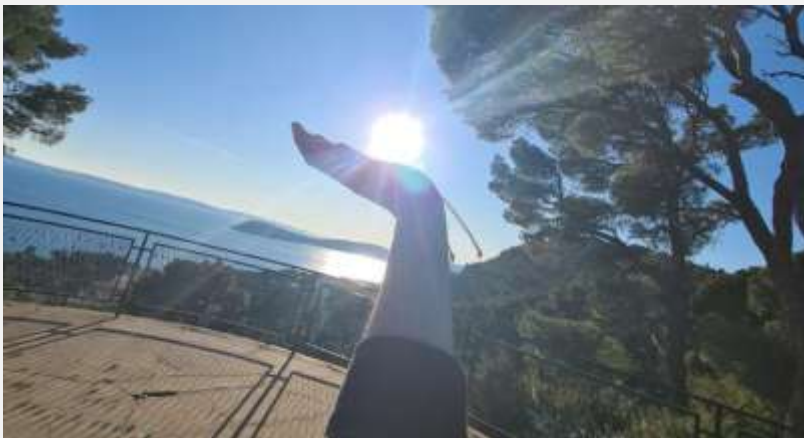


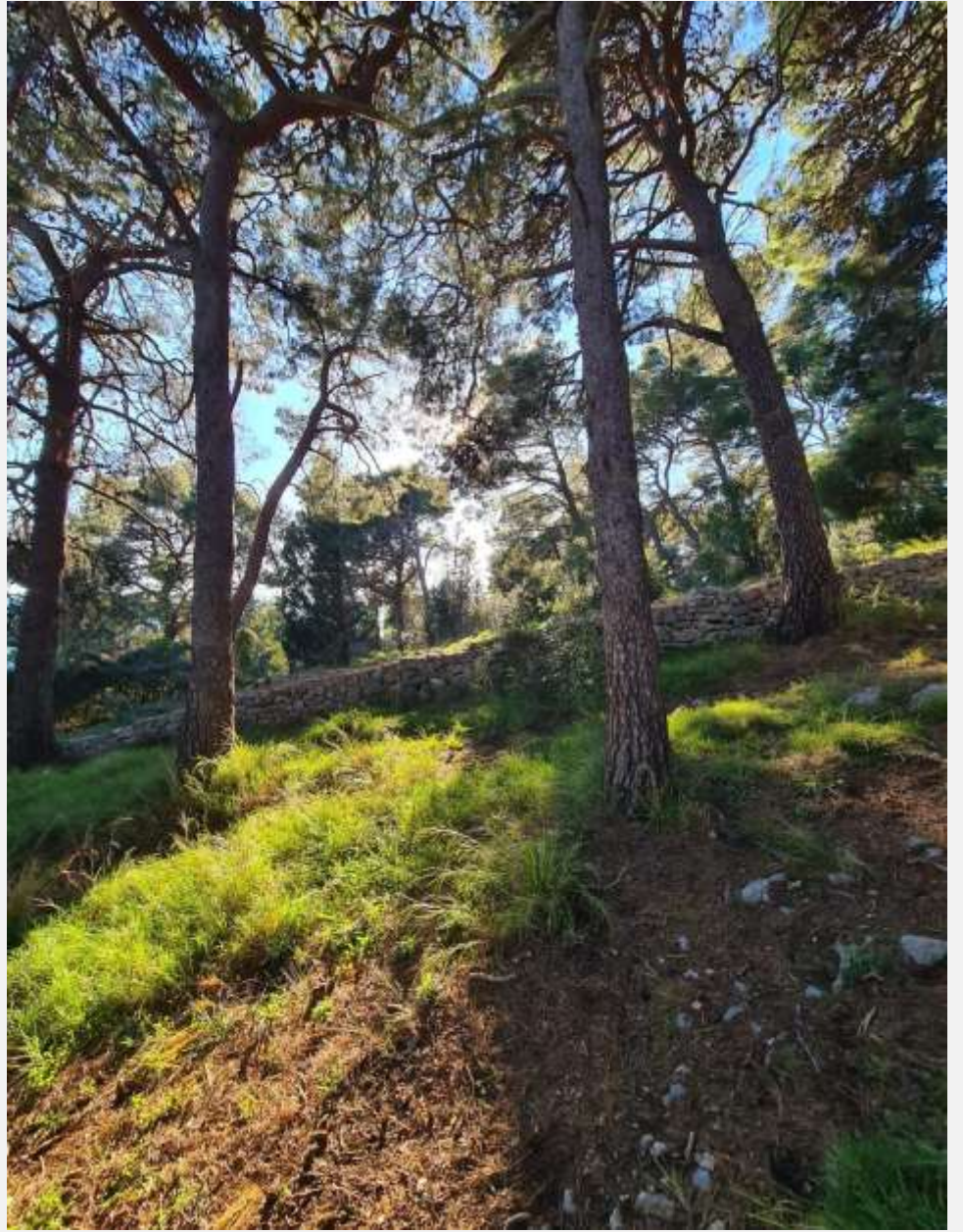




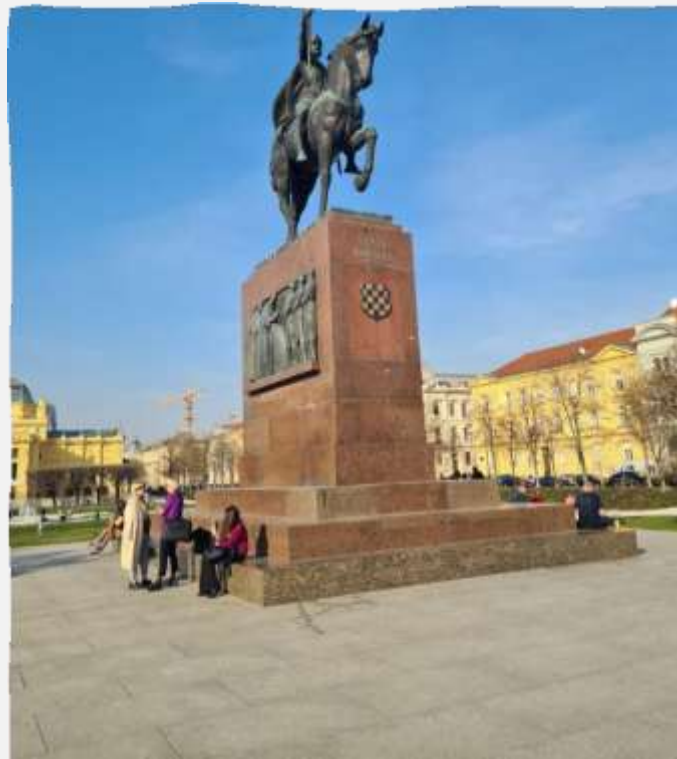
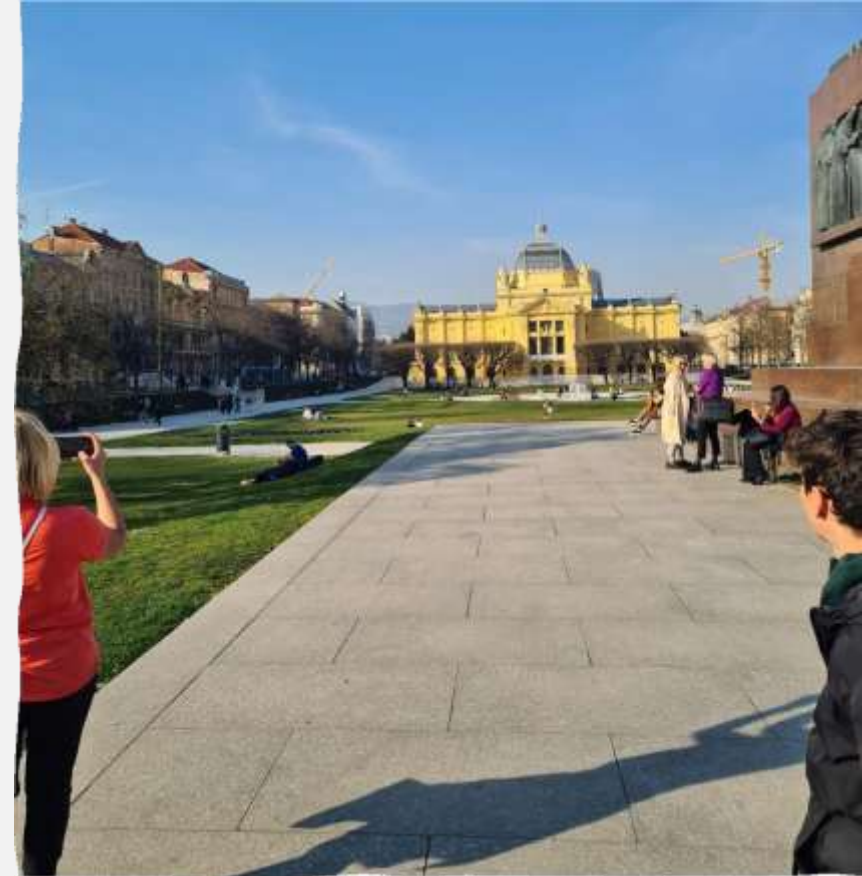


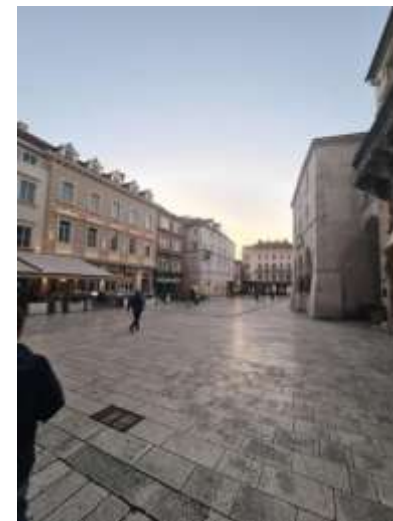
În afară de toate aceste locuri superbe, am avut ocazia să ajungem pe Insula Brač, unde ne-am plimbat pe plajele ei deosebite, cu diferite pietre de forme și culori unice, la finalul zilei mâncând niște fructe de mare foarte bune.





La întoarcerea spre casă, am continuat să explorez orașul Zagreb, unde am descoperit Galeria de Artă, Biserica Sfântului Francis, Catedrala Sfântului Mark și Piața Ban Jelačić, toate încărcate de eleganță și tradiție. Monumentul Regelui Tomislav a fost o oprire simbolică, reflectând istoria bogată a Croației.







Această călătorie nu a fost doar despre locuri și monumente, ci și despre oamenii pe care i-am întâlnit și micile întâmplări ce mi-au încălzit sufletul. De la plimbări liniștite pe malul mării până la surprize neașteptate, fiecare moment mi-a oferit bucurie și a contribuit la această experiență de neuitat, pe care sunt încântat să v-o împărtășesc.





CROAȚIA

ELEV PARTICIPANT: DOBRESCU ROBERT

- În prima zi, ziua când am plecat din Iași, am plecat la ora bună cât să nu fim obosiți, mai ales că trebuia să facem o zi pe drum pentru că nu am avut drum direct. A trebuit să plecăm din Iași în Milano cu avionul, din Milano în Zagreb tot cu avionul și din Zagreb cu autocarul spre Split, cu diferențe de 2-3 ore de plecare din fiecare zonă.
Prima zi a fost destul de ușoară, zborul spre Milano a durat destul de mult dar a fost un zbor lin fără multe turbulențe, în avion am mai vorbit copii între noi și ne-am mai cunoscut. În Milano am stat 2 ore în aeroport dar a trecut rapid timpul.
- Zborul din Milano în Zagreb a fost scurt, nici nu fusesem atent când a aterizat avionul pentru că noi ne jucam și nu ne-am uitat pe geam dacă aterizăm. În Zagreb am stat așteptat în autogară autocarul spre Split..

- A doua zi, ziua în care am ajuns la Split am început-o destul de nasol pentru că nu știam ce autobuz să luăm spre cazare iar când am aflat am realizat că autobuzul trecuse pe lângă noi așa că a trebuit să mai așteptăm o oră până venea următorul autobuz. Era și dimineață iar dimineața era foarte frig, ne mai era și som. În stația de autobuz nu era loc pe bancă iar noi am stat pe bagaje sau în picioare.



- Am ajuns la cazare și ne-am plimbat prin zonă, acolo era o plajă frumoasă și o apă foarte lipede. Tot pe lângă cazare se afla și un parc micuț care era lângă mare iar în acea zonă nu prea ajungea apa dar tot era o priveliște frumoasă pentru că se vedea marea dar se vedeau și munții.



Ne-am întors la cazare când camerele erau gata, ne-a dat cardul petru cameră, am luat bagajele și am plecat direct în camere. Ne-am făcut comozi iar apoi ne-am culcat pentru că eram obosiți. În acea zi nu am mai făcut nimic, când ne-am trezit am stat în clădire, ne mai plimbam dintr-o camera în alta să vedem ce camere au ceilalți și cum se vede pe geam. Eu aveam o priveliște frumoasă pentru că se vedeau munții dar și puțin din mare.



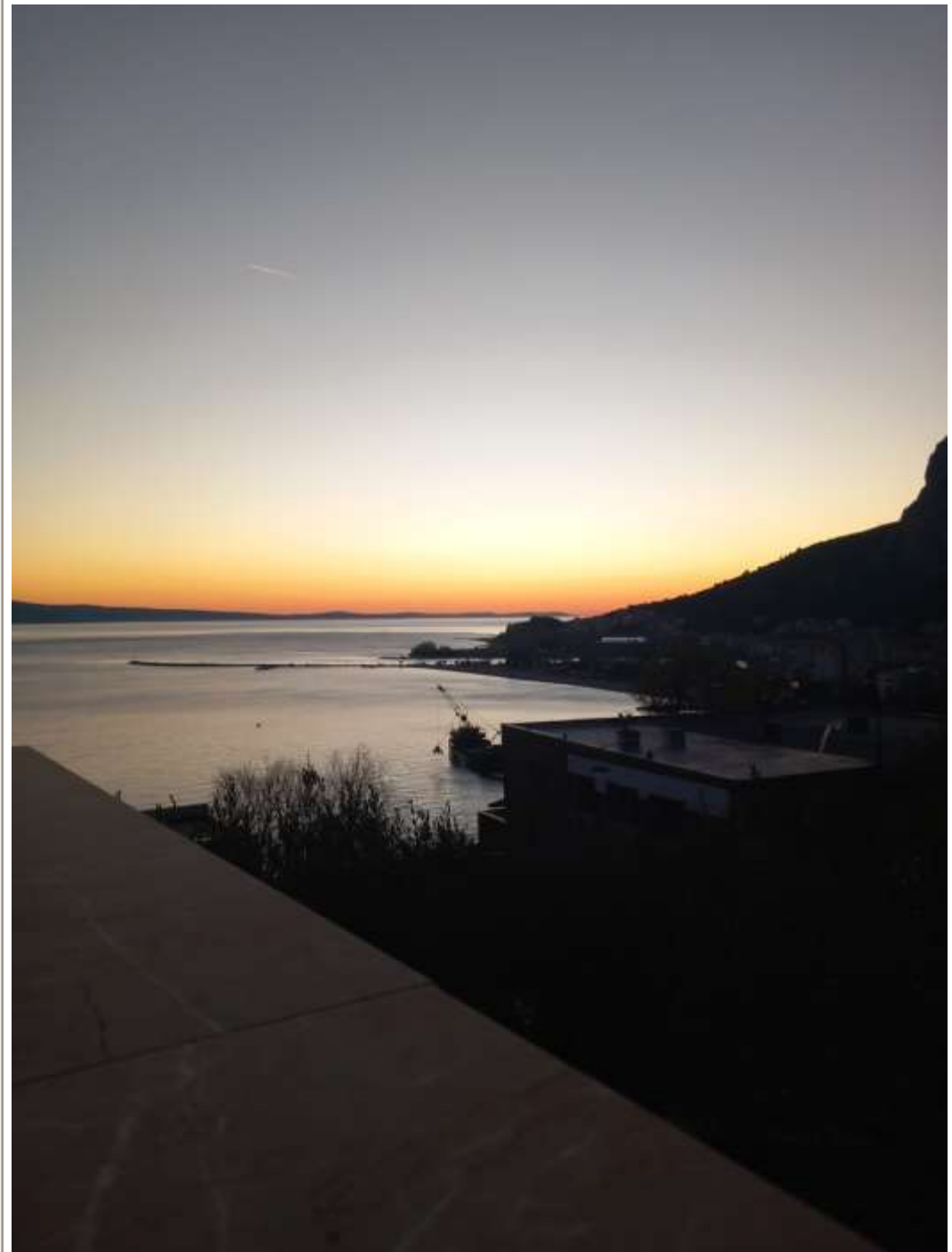
A treia zi de mobilitate, prima zi de activitate fiind luni am mers la școala de acolo care se numește Blatine-Skrape. Când am ajuns școala toți copii țipau la noi. După ce s-a sunat au intrat toți copii la clase și a venit doamna cu care trebuia noi să ne întâlnim și ne-a deschis poarta. Ne-am prezentat ei și directoarei, ne-au servit cu niște prăjituri de ale lor. Au fost bune.

Acea doamnă ne-a prezentat clasa ei și școala, în această școala existând 2 clase pentru copii cu nevoi speciale iar in toate clasele este cate un copil cu dizabilități și un profesor in plus pentru el și mi s-a părut interesant acest lucru.

Școala este pe două niveluri, parter și etaj



A doua zi la școală am făcut activități cu copiii de acolo, ne-am cunoscut cu ei și am jucat handbal contra lor. După ce am participat și la alte activități în școală am fost să vizităm orașul, am plecat la Trogir cu autobuzul, am făcut aproape o oră, am început să vizităm locul, trebuia să urcăm pe un munte dar nu am mai urcat pentru că era drumul periculos și se întuneca așa că nu am mai urcat așa că ne-am întors spre stația de autobuz și am mers la un restaurant să mâncăm de seară. Mâncarea de acolo a fost destul de bună dar ei acolo au multe fructe de mare. De la restaurant am plecat spre cazare și ne-am culcat pentru că era târziu



- În a treia zi, la școală, am avut o activitate cu biciclete într-un poligon unde am mers cu bicicletele, erau și semne de circulație care trebuiau respectate, după ne-am dus la școală și am dansat hora, la ei era carnaval și toți aveau costume pe ei. Când am plecat de la școală ne-am dus spre un munte, pentru că aveam mult de urcat și am plecat direct.
- Nici bine nu am ajuns că ne așteptau multe scări, am avut urcare cam 30 de minute și în acest timp am urcat numai scări, când am ajuns acolo aveam o priveliște așa frumoasă dar am realizat că nu eram nici la jumatea drumului. Așa că am continuat urcarea și am găsit un izvor cu apă, de acolo am luat multă apă și am continuat drumul pe munte, am avut mult de urcat dar s-a meritat pentru că aveam o priveliște foarte frumoasă.



- În a patra zi, după adunarea la școală și după pregătirea activității am fost într-o padure și am luat-o pe o cărare printre copaci pentru a ajunge la cascada Krka, acolo nu este o singură cascadă, sunt mai multe care curg una din alta. Acolo sunt și cabane mici cu mâncare sau cu suveniruri. Tot mai bună era mâncarea. Era un pod care trecea peste cascada și am făcut niște poze de acolo



- În a cincea zi, ultima zi la școala de acolo după ceremonia de încheiere a activităților Erasmus am mers într-o excursie cu elevii școlii gazdă, la Palatul lui Dioclețian, este un palat construit în anul 293 d.H. Am avut ghid turistic care ne-a explicat cum se numesc porțile și ce erau clădirile de acolo, intrasem înauntru dar erau multe străzi înguste pe unde erau apartamente de 3 stele, cafenele, restaurante. Subsolul este foarte mare, este și un tunel care are o lungime destul de lungă. Au foarte multe obiecte vechi dar păstrate foarte bine. De la palat am plecat spre vapor pentru ca trebuia să mergem pe o insulă, pe acea insulă am vizitat o biserică ortodoxă.



- A opta zi, ziua în care trebuia să plecăm.
- Ne-am trezit, am luat autobuzul până la autogară și de acolo am plecat cu autocarul în Zagreb, am făcut 6 ore dar nu a fost foarte plictisitor. În Zagreb am stat 5 ore până avea zborul dar ne-am plimbat prin oraș. Drumul din Zagreb spre Milano a fost foarte scurt ceea ce nu a fost rău dar din păcate în Milano am stat 10 ore în aeroport și am dormit pe scaune până a venit avionul spre Iași. Dimineață la ora 10 am plecat spre Iași și de acolo ne-am văzut de drumul nostru.



ELEV PARTICIPANT: DANILĂ LUCA

!!!! *APASĂ PENTRU VIDEO*



A long-exposure photograph of a city highway at night. The image shows multiple lanes of traffic with bright, elongated light trails from cars, primarily in yellow and orange, indicating headlights and taillights. In the background, several tall city buildings are visible, some with lit windows and others with distinctive architectural features like a pointed top. The sky is a deep blue, suggesting twilight or early night. The overall scene conveys a sense of movement and urban life.

O EXPERIENȚĂ DE NEUITAT

ELEV PARTICIPANT: IFTIMESCU GIULIA

ERASMUS-CROAȚIA, *SPLIT*

CĂLĂTORIA ÎN
CROAȚIA
-ÎN PERIOADA
I MARTIE-9
MARTIE 2025 A
AVUT LOC
MOBILITATEA ȘI
CHIAR PRIMA
MEA
MOBILITATE DE
GENUL ACESTA
ÎNTR-UN ORAȘ
ÎNCREDIBIL DE
FRUMOS
NUMIT SPLIT.



Split-Orașul Split
este unul dintre
cele mai frumoase
orașe având
oamenii
prietenoși,
zâmbitori și calmi.
Peisajele, erau
incredibile, de câte
ori vedeam apusul
mi se părea la fel
de încântător.



SĂPTAMÂNA ÎN CROAȚIA

PRIMA ZI: 3 Martie

-În prima zi la școala unde ne-am petrecut săptămâna am fost primiți foarte călduros de prietena noastră Ivona, o învățătoare pentru copii cu nevoi speciale care ne prezentase clasa ei și mai apoi școala și alți profesori cu care aveam să facem ore și activități interesante pe parcursul săptămânii în Split.

A DOUA ZI: 4 Martie

-În a doua zi a fost prezentat carnavalul unde toți copiii erau mascați și îmbrăcați în diferite costume, diferite personaje din basme și desene animate. La acest carnaval am prezentat și noi un dans tradițional, apreciat de copiii din Croația.

PEISAJE-SPLIT



A TREIA ZI:4 MARTIE

- -În a treia zi în Croația am fost și noi la ore alături de ceilalți copii. Am fost la matematică, engleza și preferatul nostru, sportul.

A PATRA ZI:5 MARTIE

-În a patra zi am fost la un poligon unde am învățat câteva reguli utile pentru mersul cu bicicleta. Chiar dacă domnul care explica, vorbea în croată am înțeles și eu câteva cuvinte din propozițiile sale.

ULTIMA ZI:6 MARTIE

- -Ultima zi în Croația a fost destul de tristă deoarece era aproape plecarea și întoarcerea acasă. În aceea zi mi-am promis că mă voi întoarce în acea țară ori de câte ori voi avea ocazia.

PEISAJE-SPLIT



CONCLUZILE MELE:

-Concluzia mea despre aceasta călătorie este că am fost o trupă de copii minunată, gălăgioasă și descurcăreță. Având caractere diferite, nu ne cunoșteam toți așa bine dar am reușit să formăm o gașcă minunată împreună ca o adevărată echipă. Deși poate le-am mai supărat pe doamnele noastre profesoare fiind agitați și gălăgioși și ele s-au distrat în această experiență unică cu noi.

-Mă bucur că am putut participa la această mobilitate deoarece am cunoscut oameni noi, mi-am exersat engleza și modul în care mă exprim în această limba și chiar am învățat și câteva cuvinte în croată cum ar fi 'dober tek'=poftă bună; 'zdravo'=bună; 'bok'=pa și un ultim lucru care nu am să uit în timpul care l-am petrecut în Croația este cât de mult am mâncat la patiseria boobis de unde ne luam mâncare în fiecare dimineață.





ELEV PARTICIPANT: GRIBINCEA ȘTEFAN



În perioada
01.03.2025-09.03.2025 am
fost implicat într-un proiect
Erasmus desfășurat în
Croatia.

Aici suntem la
plecarea din aeroportul din
Iași.

Jocuri distractive

Colegii din Croația erau foarte prietenoși. Împreună am jucat și un joc interesant. După acest joc am făcut o poză de grup.



Plimbare cu bicicleta

Aici am fost cu bicicletele. Mersul cu bicicleta este una dintre activitățile mele preferate.

Un domn profesor ne-a explicat cum este corect să mergem pe o bicicletă și apoi am fost pe traseu.





Plimbare cu feribotul

Aici am mers cu feribotul pe o insuliță. Am fost foarte relaxat. Priveliștea era frumoasă.

Mi-a plăcut foarte mult să merg cu feribotul. A fost foarte frumos. Sper să mai merg odată.





CASCADA KRKA

Aici eram la Cascada Krka.
Cel mai mult mi-a plăcut aici
deoarece a fost o priveliște
frumoasă.



MULT

MATERIAL REALIZAT DE ELEVA COBZARU IRIS

!!! APASĂ PENTRU VIDEO



Experiența Erasmus în Croația! *elev, Pocora Stelian, clasa a VI-a A, Școala Gimnazială Lețcani*

În mobilitatea derulată în perioada, de 3 – 9 martie, am fost însoțit de profesori foarte răbdători și grijulii, care ne-au îndrumat și supravegheat pe durata activităților proiectului. M-am inteles foarte bine cu colegii cu care am plecat în Croația. Pot să zic că a fost o experiență grozavă și de neuitat, datorită colegilor și profesorilor cu care am plecat în mobilitate.



La gătit prăjituri tradiționale

La Osnova Skola Blatine-Skrape, din Split, Croația, școala la care s-a desfășurat acest proiect, mi-a plăcut foarte mult modul în care elevii, prin vânzarea lucrurilor hand-made în cadrul bazarurilor organizate în perioada sărbătorilor mari, strâng bani pentru materialele pe care le foloseau după aceea la diferite ore.



În excursie cu școala organizatoare

Mi-a mai plăcut faptul că școala avea în jurul ei o livadă de măslini din care copiii făceau ulei de măsline în școală. După ce făceau uleiul de măsline, îl puneau în sticlute și îl vindeau, iar banii obținuți îi foloseau pentru diferite activități organizate în/de școală.

Intrarea într-un castel



În clasele gimnaziale, nu elevii aveau clasele lor, ci profesorii. Datorită acestui lucru, fiecare clasă avea materiale, planșe, postere specifice orei respective.



La pavilionul de biciclete, Split



Pe muntele Marijan

Mi-a mai plăcut numărul uriaș de limbi pe care le învățau copiii în acea școală. Să știți că acolo, clasele primare faceau obligatoriu trei ore de engleza și trei ore de germană pe săptămână! Iar clasele gimnaziale făceau obligatoriu engleză și ca opțional de limbă străină făceau germană, franceză, italiană și spaniolă.

Am fost în 3 clase în care se aflau copii cu dizabilități. Cu acele clase nu se lucra program normal, ci ore intensive de engleză sau alte limbi, pentru a găsi obiectul la care se pricepea copilul respectiv și astfel să se integreze în viața cotidiană.



Planșe făcute de elevi.

Elevii costumați în săptămâna carnavalului.



Mi-a mai plăcut foarte mult și faptul că noi am lucrat cu clase în care erau copii cu dizabilitati, iar unii erau chiar foarte inteligenți. În clasa în care am fost, am întâlnit un copil pe nume Vid, care știa engleză fluent și a conversat cu noi, ne-am împrietenit și am observat că era foarte răbdător și inteligent.

Am vizitat multe locuri din Split și am văzut frumusețea acestui oraș în stil mediteranean. Această experiență a fost una unică și oamenii cu care am avut noroc să merg în acest proiect sunt extraordinari. În mobilitate am învățat multe lucruri despre cultura croaților, cuvinte în limba croată, am exersat engleza. Această experiență va fi păstrată în memoria mea toată viața.

Priveliste cu marea la apus



IMPRESIILE MELE DESPRE PROGRAMUL ERASMUS

Elev participant: NESTOR ILINCA





A deschide ușa sălilor de clasă, a ne primi în rândurile lor și a ne integra în orele, jocurile și activitățile zilnice, este o formă de generozitate din partea școlii ce ne-a găzduit.

Integrarea copiilor cu nevoi speciale consider că este un punct forte al școlii gazdă.



Hrana zilnică
sănătoasă, oferită
prin cantină, la
care aș adăuga
sportul ca și crez
național,
conturează
preocuparea
pentru o generație
sănătoasă și
disciplinată.





Ce mi-ar plăcea să
avem și în școala
noastră, inspirat din
modelul croaților, este
atelierul în care se
confectionau obiecte
hand-made, care pot
fi valorificate sau
oferite cadou în
amintirea unei întâlniri
și dorința unei revederi.



Experințe și amintiri!