

FIȘĂ DE ACTIVITATE

1. **Titlul activității:** *Jocurile prieteniei*
2. **Coordonatorii activității:** *Andriescu Dorina*
3. **Perioada desfășurării:**
4. **Durata activității:** *două ore (12-14)*
5. **Grupul țintă:** *elevi ai clasei a VII-a A de la Școala Gimnazială Lețcani*
6. **Parteneri implicați:** *Părinții elevilor*
7. **Obiectivele :**
 - Dezvoltarea încrederii în sine și în capacitatea celorlalți de a contribui pozitiv la echipă.
 - Dezvoltarea capacității de cooperare și colaborare în echipă
 - Îmbunătățirea relațiilor interpersonale și consolidarea relațiilor de prietenie
 - Formarea gândirii creative și a abilității de rezolvare a problemelor, prin încurajarea participanților să găsească soluții inovatoare și eficiente în colaborare cu colegii lor.
8. **Resursele:**
 - a. umane : *20 de elevi și un cadru didactice de la Școala Gimnazială Lețcani și 5 părinți ai elevilor*
 - b. materiale : *2 cilindri gradați, două mingi pingpong, apă, hârtie, creioane colorate, fișe cu cuvinte și ghicitori*
9. **Descrierea activității :**
 - Activitatea 1 „Împreună suntem o echipă,,
Elevii sunt împărțiți în două grupe, fiecare grupă are de parcurs etape:
 - Trebuie sa umple cu apă, cu mâinile făcute căuș, un cilindru gradat până când o minge de pingpong se ridică la suprafață.
 - După terminarea acestei etape primesc fișe cu cuvinte din 3 ghicitori

- Trebuie să așeze cuvintele astfel încât să obțină textul ghicitoare și să rezolve ghicitoare.
- În următoarea etapă trebuie să facă 5 genoflexiuni ținând un balon cu mâinile întinse
- Apoi trebuie să rezolve o ecuație matematică
- În ultima etapă trebuie să găsească 10 bomboane ascunse în iarbă, în livada școlii și să le împartă cu colegii

- Activitatea 2. Atelier de creație "Prietenul meu este special"

Fiecare copil va desena sau va crea un colaj despre prietenul său, evidențiind trăsăturile speciale și calitățile acestuia.

Rezultate așteptate:

1. Îmbunătățirea relațiilor de prietenie între copii.
2. Creșterea gradului de acceptare și respect pentru diversitate.
3. Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și comunicare eficientă.
4. Crearea unui mediu mai armonios și tolerant în grupul de copii.

10. Modalități de evaluare a activității:

- **Observarea comportamentului:**

Monitorizarea modului în care copiii interacționează și colaborează pe parcursul activităților.

- **Jurnal de activitate:**

Fiecare copil completează un scurt jurnal în care descrie ce a învățat și ce i-a plăcut cel mai mult la activitate.

- **Feedback de la participanți:**

Discuții deschise la finalul zilei pentru a colecta impresii și sugestii de la copii și părinți.

11. Rezultate înregistrate:

- Creșterea numărului de interacțiuni pozitive și cooperante între copii.

- Feedback pozitiv din partea părinților și educatorilor privind schimbările comportamentale observate.
- Crearea unor relații noi de prietenie și întărirea celor existente.

12. Sugestii, recomandări:

- **Continuitate:**

Organizarea periodică a activităților similare pentru a întări valorile de prietenie și toleranță.

- **Diversificarea activităților:**

Introducerea unor noi jocuri și activități pentru a menține interesul și a aborda tema din diverse perspective.

- **Implicarea comunității:**

Încurajarea participării active a comunității locale pentru a crea un mediu mai suportiv și incluziv.

Cadru didactic coordonator:

- **Andriescu Dorina**

