



Erasmus+



Școala Gimnazială Lețcani
comuna Lețcani, jud. Iași
Tel/fax: 0232.296.960
Email: scoalaletcani@yahoo.com

FIȘĂ DE ACTIVITATE

1. **Titlul activității : Stop Bullying!** - Prevenirea și combaterea bullying-ului

2. **Coordonatorii activității:** *Andriescu Dorina*

3. **Perioada desfășurării:**

4. **Durata activității:** *două ore (12-14)*

5. **Grupul țintă:** *elevi ai claselor a VII-a A de la Școala Gimnazială Lețcani*

6. **Parteneri implicați:** *Consilierul școlar al Școlii Gimnaziale Lețcani*

7. **Obiective :**

- Creșterea conștientizării efectelor bullyingului asupra stimei de sine, asupra tuturor aspectelor vieții
- Dezvoltarea empatiei și compasiunii elevilor față de victimele bullyingului
- Promovarea comunicării deschise a elevilor despre experiențele lor
- Stimularea creativității prin utilizarea abilităților artistice pentru a crea afișe care promovează mesajele anti-bullying.
- Îmbunătățirea lucrului în echipa pentru realizarea afișelor

8. **Resursele:**

-**umane** : *20 de elevi și 2 cadre didactice de la Școala Gimnazială Lețcanii*

-**materiale** :hârtie de desen/carton pentru afișe, creioane colorate, markere, carioci, vopsele și pensule (opțional), reviste vechi pentru colaje (opțional), lipici și foarfece, acces la internet sau materiale educaționale despre bullying.

9. **Desfășurarea activității:**

1. **Introducere (15 minute):**

- Profesorul explică ce este bullying-ul, formele pe care le poate lua și efectele sale asupra victimelor și martorilor.
- Se poate folosi un scurt video educațional sau o prezentare pentru a ilustra conceptul.

2. **Discuție în grup (20 minute):**

- Elevii sunt împărțiți în grupuri mici și discută despre experiențele lor legate de bullying (fără a da nume specifice).
- Fiecare grup prezintă un scurt rezumat al discuțiilor lor.
- 3. Crearea Afișelor (45 minute):**
 - Elevii rămân în aceleași grupuri și li se oferă materialele necesare pentru a crea un afiș cu tema „Stop Bullying!”.
 - Profesorul oferă îndrumare și sugestii pe parcursul activității.
 - Fiecare afiș trebuie să includă un mesaj clar anti-bullying și imagini sugestive.
- 4. Prezentarea Afișelor (20 minute):**
 - Fiecare grup prezintă afișul lor în fața clasei, explicând mesajul ales și de ce au considerat că este important.
 - Elevii sunt încurajați să ofere feedback pozitiv și să discute despre mesajele afișelor.

10. Rezultate așteptate:

- Creșterea nivelului de conștientizare a efectelor bullyingului
- Dezvoltarea abilităților de rezolvare a conflictelor în mod pașnic
- Îmbunătățirea relațiilor interpersonale între elevi
- Crearea unui mediu școlar mai sigur și mai prietenos

11. Modalități de evaluare a activității:

- Participarea activă: Implicarea fiecărui elev în discuții și în activitatea de creare a afișelor.
- Creativitate și mesaj: Originalitatea și claritatea mesajului afișului.
- Colaborare: Capacitatea grupurilor de a lucra împreună și de a respecta ideile fiecărui membru.
- Prezentare: Abilitatea de a prezenta și de a explica afișul în fața clasei.

12. Rezultate înregistrate:

- Elevii au arătat un interes crescut pentru subiect și au participat activ la discuții și la realizarea afișelor
- Au formulat mesaje adecvate și empatică pentru combaterea bullyingului
- Feed-back ul a indicat o conturare a atitudinii clare de dezaprobare a bullying și dorința de a contribui la eliminarea acestuia
- **Sugestii, recomandări:**
 - Continuați educația: Organizați activități periodice care să continue educația despre bullying și efectele sale.
 - Sprijin pentru victime: Încurajați elevii să discute cu adulții de încredere dacă se confruntă cu bullying și asigurați-vă că au acces la resurse de sprijin.



-Promovați respectul: Introduceți reguli de clasă care promovează respectul și bunătatea și asigurați-vă că sunt respectate.

-Feedback constructiv: Încurajați elevii să ofere feedback constructiv colegilor lor în timpul prezentării afișelor și să își împărtășească gândurile într-un mod pozitiv.

Cadru didactic coordonator:

• **Andriescu Dorina**



