

PROIECT EDUCAȚIONAL CULTURA ROMÂNEASCĂ ILUSTRATĂ ÎN VIAȚA MARILOR ARTIȘTI ȘI SCRITORI

1. *Natură, artă și cultură*

„*Eminescu?*”

Era o frumusețe!

*O figură clasică încadrată
de niște plete mari negre:
o frunte înaltă și senină,
niște ochi mari
- la aceste ferestre ale
sufletului se vedea
că cineva este înăuntru;
un zâmbet blând și adânc
melancolic.*

*Avea aerul unui sfânt coborât
dintr-o icoană.”*

I. L. Caragiale

Despre

*„**Luchian** avea toate darurile
marelui artist și, în primul rând,
acel caracter autentic, acea
neîmblânzită vehemență a
personalității după care recunoști
pe maeștri..”*

Tudor Vianu

NEGRUZZI afirma că

*"Nimic nu este statornic în lume, nici
norocul cel mai înflorit, nici prietenia
cea mai strânsă, nici dragostea cea mai
aprinsă. Numai fapta bună este
nemuritoare."*

Costache Negruzzi

Descrierea proiectului

Perioada: 2023-2024

Grupul țintă:

- elevi ai claselor a V- VIII - participanți la activitățile proiectului Erasmus+ *Să ne unim forțele! și Erasmus Acreditare alături de colegii de clasă*

Coordonatorii proiectului:

► Duduman Marina, Mihăilă Roxana Mara, Neagu Alina Florentina, Șurubaru Camelia, Gavrilă Nicoleta, Secuianu Ionela

Scopul proiectului

► elevii si profesorii din proiectul Erasmus vor avea ocazia de a explora conexiunile dintre cultură, artă si natură, de a-și dezvolta noi abilități, deprinderi și conștiințe de apreciere

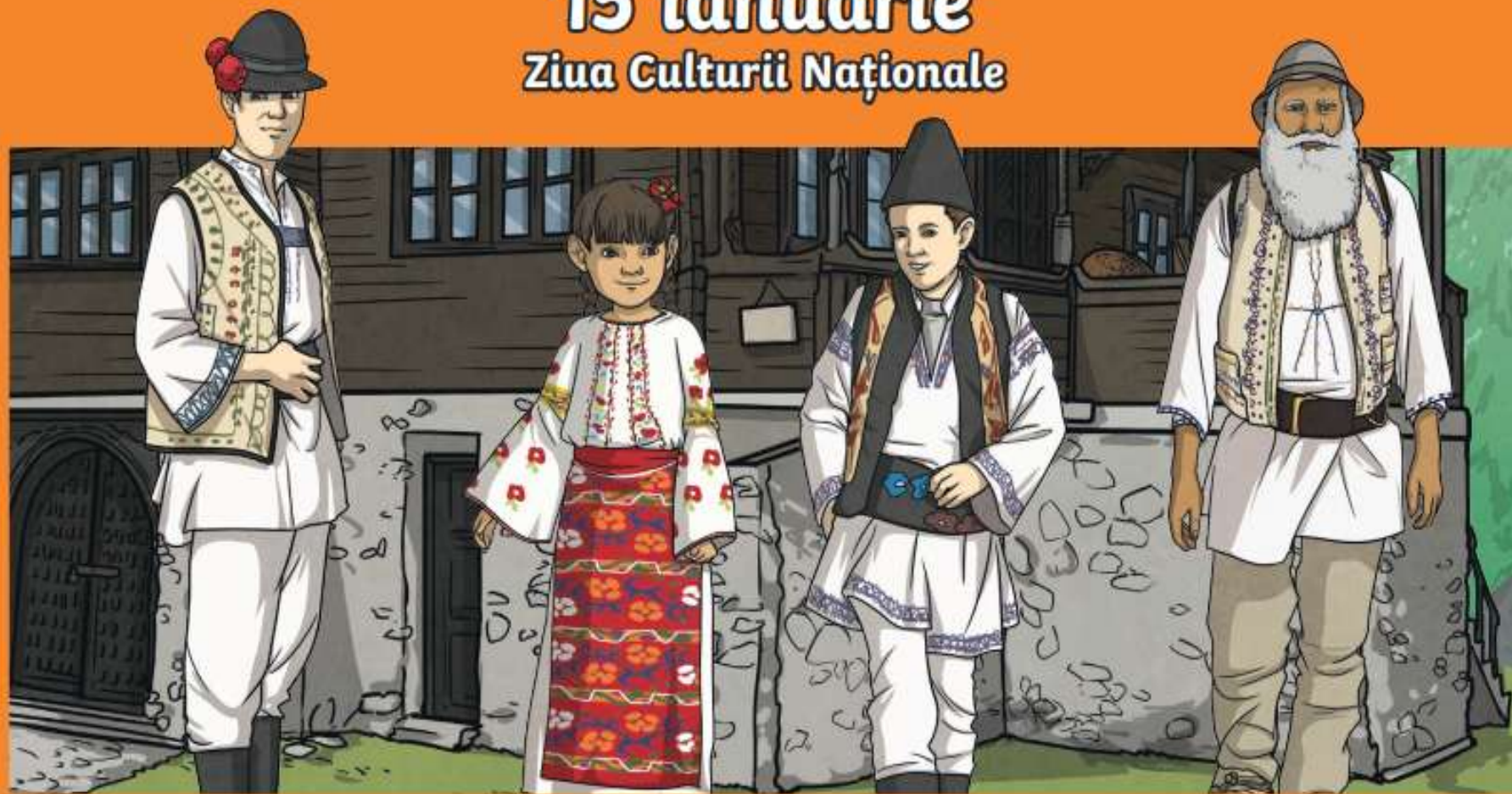
Urmând cultura!

- ▶ Mihai Eminescu
- ▶ Otilia Cazimir
- ▶ Ștefan Luchian
- ▶ Costache Negruzzi
- ▶ Iacob Negruzzi
- ▶ Muzeul Municipal



15 ianuarie

Ziua Culturii Naționale



MIHAI EMINESCU - POETUL FĂRĂ DE PERECHE

Născut 15 ianuarie 1850- Botoșani

Moare la 15 iunie 1889, București



<https://www.youtube.com/watch?v=mSsx77muEnY>

<https://www.youtube.com/watch?v=29QaYTaa8jw>

Personalități și simboluri culturale

George Coșbuc



George Enescu



Mihai Eminescu



Aurel Vlaicu



Constantin Brâncuși



Nadia Comăneci



Ion Luca Caragiale



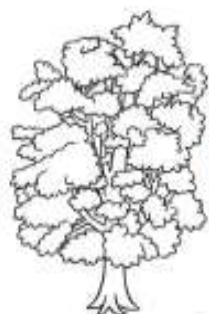
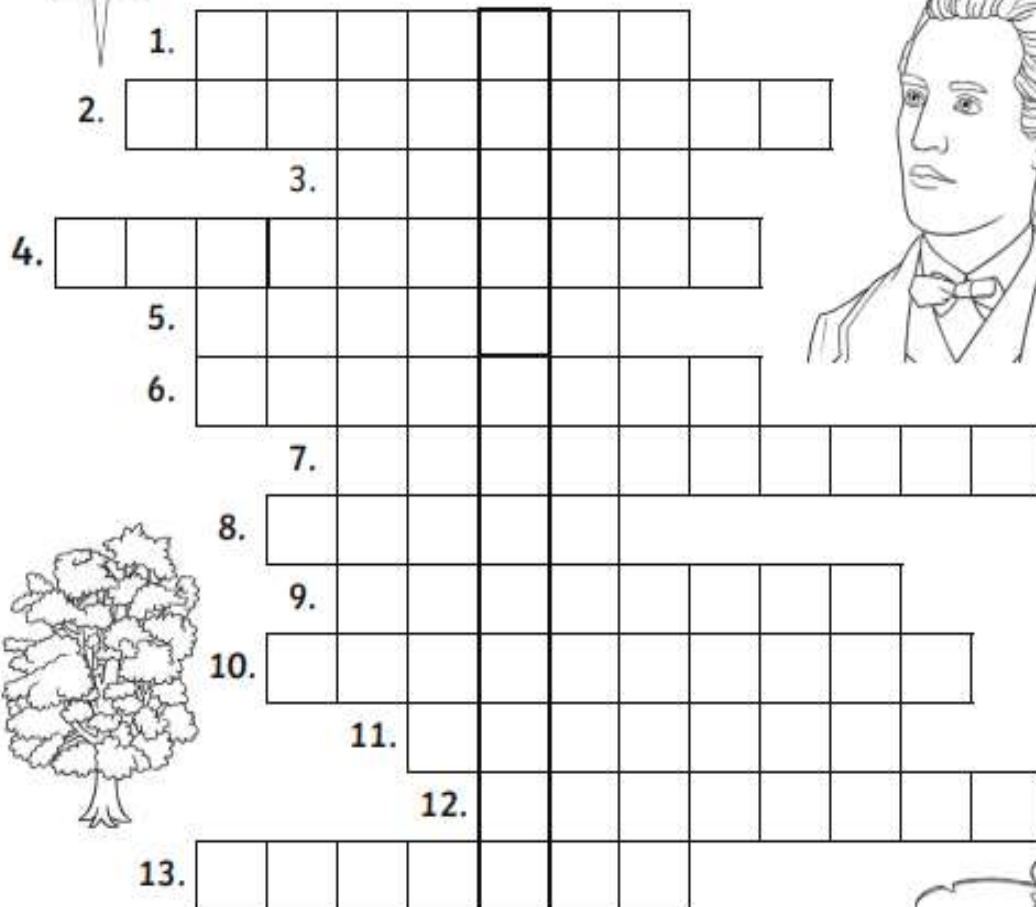
Nicolae Grigorescu



Numele: _____

Rebus - Ziua lui Mihai Eminescu 15 ianuarie

Data: _____



1. Titlul unei poezii scrisă de Mihai Eminescu: „... de codru”.
2. Titlul unei poezii scrisă de Mihai Eminescu: „Fiind băiet, păduri...”.
3. Prenumele poetului născut în data de 15 ianuarie 1850.
4. Bun prieten de-al poetului.
5. Titlul unei poezii scrisă de Mihai Eminescu: „Pe lângă ... fără soț”.
6. Localitatea în care poetul își petrece copilăria.
7. Titlul unei poezii scrisă de Mihai Eminescu: „ ... păsărele”.
8. Titlul unei poezii scrisă de Mihai Eminescu: „... eram noi amândoi”.
9. Luna în care s-a născut poetul.
10. Poezie scrisă de Mihai Eminescu, având 98 de strofe.
11. Una dintre materiile care i-au stârnit interesul poetului, în anii de școală.
12. Localitatea în care tatăl său l-a înscris la școală, atunci când poetul avea 7 ani.
13. Titlul unei poezii scrisă de Mihai Eminescu: „Ce te legeni ...”.

Pe urmele poetului

Lacul codrilor albastru

Nuferi galbeni îl încarcă...





Vizitarea Casei Memoriale Stefan Luchian

ȘTEFĂNEȘTI-BOTOȘANI



ȘTEFAN LUCHIAN

Pictor român
supranumit
poetul
plastic al
florilor.



Luchian



<https://www.youtube.com/watch?v=nLHWjMysmWk>

Ștefan Luchian

n. 1/13

februarie 1868,

Ștefănești, Botoșani,

România

d. 28iunie 1916,

București, România

Cu o stare materială precară și bolnav de scleroză multiplă, după 1900, a ajuns să picteze țintuit în fotoliu și cu penelul legat de încheietura mâinii. În această perioadă și-a concentrat toată energia creatoare, toată pasiunea pentru natură și toată dragostea pentru viață și pentru frumos spre pictarea florilor.



FLORI



IACOB NEGRUZZI

Om politic, prozator, poet
și dramaturg roman
- nascut pe 31 decembrie
1842 la Iași, fiu al lui
Costache Negruzzi .
— La 6 ianuarie 1932 se
stinge din viața la
București.



- studii în Germania, absolvind cursurile Facultății de Drept din Berlin. Din 1864 ocupa postul de profesor de drept comercial la Universitatea din Iași, unde funcționează până în 1884, când ocupa catedra similară a Facultății de Drept a Universității din București.

Literat mai puțin talentat decât tatăl său, om așezat, cu limitele și prejudecățile epocii, are meritul, ca memorialist, de a fi un bun observator, un narator onest și plin de umor și de a se pune cu bucurie în slujba celor din jur.

Film - vizită casa
Negruzzi, Hermeziu-
Trifești-Iași- iulie 2023



Casa în care s-a născut și a trăit Costache Negruzzi este astăzi casa memorială Constantin Negruzzi, muzeu orășenesc, secție a Muzeului Literaturii Române din Iași.

Costache Negruzzi

- s-a născut la 24 august 1868, în satul Trifești, astăzi Hermeziu, județul Iași
- s-a stins din viață pe data de 24 august 1868 și a fost înmormântat în cimitirul bisericii din Trifeștii Vechi, satul său natal.



<https://www.youtube.com/watch?v=PFo26U2Mbvl>

Și-a început învățătura în limba greacă cu unul dintre dascălii greci cu renume din Iași, iar limba română a învățat-o singur dintr-o carte a lui Petru Maior.

Când a început revoluția din 1821, Negruzzi s-a refugiat cu tatăl său în Basarabia, iar la Chișinău a făcut cunoștință cu poetul rus Pușkin, cel care i-a trezit interesul pentru literatură, dar și cu un emigrant francez de la care a luat lecții de limba și literatura franceză.

Înapoiindu-se în țară în 1823, familia Negruzzi și-a găsit casa prădată de ieniceri. Tatăl își pierduse averea, astfel că, murind în 1826, datoriile sale au trecut asupra fiului, care a fost nevoit să intre într-o slujbă.

A scris poezii, piese de teatru, nuvele istorice; Cea mai însemnată lucrare în versuri a sa este “Aprodul Purice”.

Cea mai însemnată lucrare a lui Costache Negruzzi, este nuvela istorică “Alexandru Lăpușneanu”, una dintre nuvelele de referință ale literaturii române.

Alte lucrări cunoscute: “Sobieski și românii” , “Muza de la Burdujăni”

Pe tărâmul poeziei și al fanteziei

Descrierea activității :

Elevii s-au deplasat cu microbuzul până în parcul din fața Universității Petre Andrei. Însoțiți de cadrele didactice organizatoare, elevii au vizitat casa memorială Otilia Cazimir unde au aflat informații despre viața de școlar a poetei și aspecte inedite din viața și creația ei. La Muzeul Municipal Regina Maria copiii au făcut o călătorie în timp, pe aleile pavate cu lemn ale târgului leșilor printre tarabe, băcănii și biserici, pe jos sau cu trăsura până în timpul Primului Război Mondial, când Regina Maria a jucat un rol esențial în susținerea Armatei Române.

Ultimul moment al activității a reprezentat vizionarea filmului Spiderman, o nouă călătorie în lumea magică a abenzilor desenate.

După vizionare elevii au fost conduși la Școala Lețcani.

Obiectivele :

Dezvoltarea competențelor, de comunicare și socializare

Integrarea elevilor cu risc de abandon în activități culturale

Dezvoltarea simțului artistic și a gustului pentru frumos

Rezultate așteptate:

- *Întercunoașterea și îmbunătățirea relațiilor dintre elevi, respectiv elevi și profesori.*
- *Dezvoltarea unor relații armonioase, de colaborare între elevii prezenți, integrarea elevilor în risc de abandon școlar*
- *Cunoașterea unor personalități ieșene și a unor momente din istoria orașului Iași*
- *Promovarea unor modalități de petrecere a timpului liber în mod constructiv*

Modalități de evaluare a activității:

- *Fotografii, fișă de activitate, bilete de intrare la muzee și film*

Rezultate înregistrate:

- *Elevii au vizitat casa memorială a poetei Otilia Cazimir și Muzeul Regina Maria*
- *Elevii au vizionat filmul Spiderman la Cinema City*



De la grădini celebre la grădina din pragul școlii



Natura

1. **Coordonatorii activității:** *Răileanu Virginia, Șurubaru Camelia, Gavrilă Nicoleta, Neagu Alina, Duduman Marina, Secuianu Ionela, Mihăilă Roxana*
2. **Perioada desfășurării:** *5.04.2023*
3. **Durata activității:** *șase ore (8-14)*
4. **Grupul țintă:** *elevi ai claselor a V-a A, a VII-a A, a VII-a B și a VIII-a B, de la Școala Gimnazială Lețcani*
5. **Parteneri implicați:** *Primăria Lețcani care a delegat-o pe doamna Onofrei Alina (din partea **Comisia pentru amenajarea teritoriului, urbanism, dezvoltare rurala, protecția mediului și asigurarea serviciilor de utilitate publică**) pentru a participa la activitate alături de cadrele didactice*

1. Obiectivele :

- *Dezvoltarea competențelor, de comunicare și socializare*
- *Integrarea elevilor cu risc de abandon în activități practice*
- *Identificarea partenerilor pentru susținerea finanțării*

1. Resursele:

- a. *umane : 50 de elevi și 5 cadre didactice de la Școala Gimnazială Lețcani și un reprezentant al Consiliului Local al comunei Lețcani*
- b. *materiale : pet-uri și alte materiale reciclabile, sfoară, lipici, acoarele, vopsele, pensoane, pânză de sac, elemente decorative, răsaduri și pământ de flori*

2. Descrierea activității :

Elevii au vizionat o prezentare cu grădini celebre, au identificat tipuri de aranjamente. Doamna Onofrei Alina le-a prezentat informații despre colectarea selectivă a deșeurilor în comuna Lețcani și despre materialele reciclabile. Alături de profesori, elevii au realizat ghivece pentru flori și alte elemente decorative din materiale reciclabile, după care au răsădit flori. De asemenea au amenajat spații verzi și ronduri cu flori în spațiul din fața corpului B al Școlii Lețcani. O parte din materialele realizate au fost expuse în clase, iar altele au fost luate acasă de către elevi, pentru a transmite mesajul legat de reciclare și în familie, comunitate.

1. Rezultate așteptate:

- *Întercunoașterea și îmbunătățirea relațiilor dintre elevi, respectiv elevi și profesori.*
- *Amenajarea spațiului verde din fața corpului B și realizarea unor ghivece de flori din materiale reciclabile.*
- *Dezvoltarea unor relații armonioase, de colaborare între elevii prezenți, integrarea elevilor în risc de abandon școlar*

2. Modalități de evaluare a activității:

- Fotografii, fișă de activitate

3. Rezultate înregistrate:

- *Elevii au amenajat spațiul verde din perimetrul Școlii Lețcani, au plantat flori*
- *Elevii au colaborat la procurarea, distribuirea și plantarea florilor (bulbi, crizanteme, pomi fructiferi, arbuști ornamentali), au făcut schimb de experiență și s-au integrat din toate clasele*







Titlul activității: *Pet-uri prietenoase*

1. Coordonatorii activității: Neagu Alina Florentin

2. Perioada desfășurării: 3 aprilie 2023

3. Durata activității: 2 ore

4. Grupul țintă: 20 elevi ai clasei a VII a A

5. Parteneri implicați: elevii clasei a VII a A, părinții acestora

6. Obiectivele :

- a. sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța conservării mediului
- b. responsabilizarea elevilor privind importanța reciclării pet-urilor
- c. confecționarea de recipiente respectând pașii dați și plantarea de legume/flori/ cu ajutorul instrumentelor specifice
- d. Implicarea elevilor în activități de grup și dezvoltarea de activități de comunicare și de colaborare

2. Descrierea activității :

În cadrul programului „Săptămâna verde” din anul școlar 2022- 2023, elevii clasei a VII a A au învățat despre poluarea mediului înconjurător, au formulat soluții pentru păstrarea unui mediu curat și au enumerat modalități de reciclare a deșeurilor. Cu ajutorul videoproietorului au urmărit diferite modalități de a recicla un pet și de a-l face cât mai atractiv, după care au început ei înșiși să confecționeze pet-uri prietenoase, în care, la final au plantat flori și semințe. Elevii au urmat pașii indicați în confecționarea unui ghiveci din pet: au tăiat pet-ul, l-au colorat, i-au lipit sfoara și flori pentru a-l face cât mai frumos, pregătindu-l astfel pentru plantare. Responsabilitatea fiecărui elev este să aibă grijă de floarea plantată

1. Rezultate așteptate:

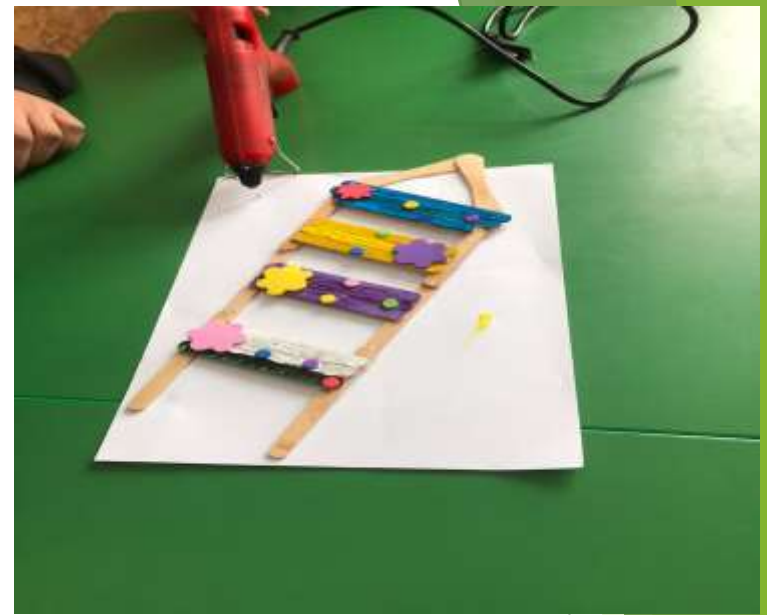
- a. Conștientizarea importanței păstrării unui mediu curat și sănătos
- b. Responsabilizarea elevilor privind reciclarea deșeurilor
- c. Dezvoltarea unei relații bazate pe încredere și colaborare.
- d. O mai bună cunoaștere a elevilor de către profesor.

1. Modalități de evaluare a activității:

- a. Fotografii ilustrative
- b. Album foto

1. Rezultate înregistrate:

- a. Reciclarea cu succes a pet-urilor
- b. Armonizarea colectivului de elevi







Artă tradițională

Titlul activității: *Semne de carte tradiționale*



Perioada desfășurării: 2.08.2023

Grupul țintă: elevi participanți mobilități Erasmus, elevii Școlii Gimnaziului Lețcani

Parteneri implicați: părinții celor 14 elevi din clasele VI-VII

Obiectivele :

- a. sensibilizarea tuturor elevilor și membrilor comunității cu privire la importanța păstrării tradițiilor strămoșești
- b. implicarea elevilor în activități practice
- c. stimularea creativității elevilor prin confecționarea de obiecte practice

Descrierea activității :

În cadrul atelierului de cusături s-au întrunit cei 14 elevi participanți la mobilitatea din Turcia, împreună cu profesorii participanți la mobilitățile din cadrul proiectului *Let's join forces* și au cusut pe etamină semne de carte, cu motive tradiționale românești. Cu ajutorul profesorilor, copiii au urmat pașii necesari pentru a coase motive tradiționale pe etamina. Acestea vor fi dăruite partenerilor turci, ca amintire din partea elevilor români. Această activitate a avut ca parteneri profesorii participanți la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus+, care au ajutat elevii la confecționarea semnelor de carte.

1. Rezultate așteptate:

- a. Conștientizarea importanței păstrării tradițiilor strămoșești
- b. Sensibilizarea copiilor în păstrarea tradițiilor strămoșești
- c. Dezvoltarea toleranței și comunicării în cadrul grupului.

2. Modalități de evaluare a activității:

- a. Fotografii ilustrative
- b. Aprecieri verbale

3. Rezultate înregistrate:

- a. Realizarea cu succes a semnelor de carte
- b. Armonizarea colectivului de elevi

4. Sugestii, recomandări:

- a. Implicarea unui număr mai mare de elevi
- b. Sprijin financiar din partea partenerilor

