



EDUCAȚIE ÎN AER LIBER: CURS DE ÎNVĂȚARE DIN NATURĂ

CREȚEANU TEODORA, POCORA ELENA

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LEȚCANI

11-15 mai 2026,

Sevilla, Spania

Argument

► Pentru a implementa cu succes predarea în aer liber, este esențial să înțelegem modelele pedagogice care justifică trecerea de la sala de clasă tradițională la mediul natural. Învățarea în aer liber nu este doar o „pauză” de la lecții, ci o metodologie riguroasă bazată pe fundamente psihopedagogice solide.



Obiectivele principale

Înțelegere și Design

Însușirea principiilor educației outdoor și proiectarea unui curriculum aliniat cu obiectivele educaționale moderne.

Abilități și Siguranță

Dezvoltarea competențelor de predare în natură, gestionarea riscurilor și promovarea responsabilității de mediu.



Cuprins



Cadru teoretic
și pedagogic ale
educației în aer
liber



Cadrul de bază -
Triunghiul
sustenabilității



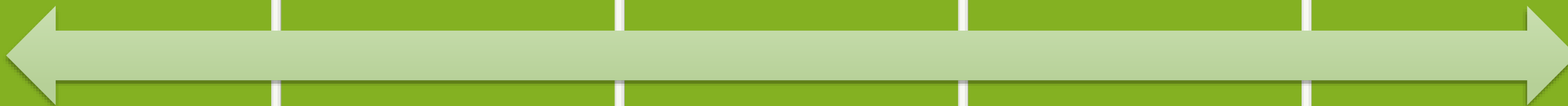
Aplicații
practice- Idei
pentru proiecte
în școli



Evaluare și
evaluare în
educația în aer
liber



Ce am învățat -
concluzii și
Certificare



|Ce este educația outdoor?



Pedagogia modernă

Utilizarea naturii ca spațiu de învățare

Abordare pedagogică care îmbină teoria cu practica

Învățare prin explorare, descoperire și experiență directă

Complementară educației tradiționale din sala de clasă

Beneficii cheie: Creșterea motivației, reducerea stresului și îmbunătățirea retenției informațiilor prin explorare multisenzorială.

Designul curriculumului outdoor

Integrare transdisciplinară: Corelarea disciplinelor cu activități în natură (cross curricula)

Design orientat pe obiective: Planificarea lecțiilor pentru a maximiza resursele locale naturale.

Flexibilitate și adaptare: transformarea oricărui spațiu verde într-un laborator viu de învățare.

Evaluare prin observare și portofolii



| Învățarea experiențială

Ciclul lui Kolb în Natură

Educația prin experiență pune accentul pe "a face". Elevii observă fenomenele direct, reflectă asupra lor, conceptualizează și apoi aplică cele învățate în contexte noi.

Experiență concretă – trăim activitatea

Observare reflexivă – analizăm ce s-a întâmplat

Conceptualizare abstractă – formulăm concluzii

Experimentare activă – aplicăm în situații noi



| Dezvoltarea competențelor în outdoor



Team building

Activitățile outdoor forțează colaborarea și comunicarea eficientă pentru a atinge obiective comune.



Rezolvare de probleme

Natura oferă provocări imprevizibile care dezvoltă gândirea critică și reziliența elevilor.



Leadership

Elevii își asumă roluri de responsabilitate în timpul expedițiilor sau activităților de grup.

Responsabilitatea față de mediu



Conservare activă

Elevii învață prin proiecte practice de ecologie și sustenabilitate.



Conexiune cu natura

Dezvoltarea unei conștiințe ecologice prin observarea directă a biodiversității.



Etica natura prima

Implementarea principiului "Leave No Trace" în toate activitățile desfășurate.

| Siguranță și managementul riscului



-  **Evaluarea riscurilor:** identificarea pericolelor potențiale înainte de orice activitate (vreme, teren, alergii).
-  **Proceduri de urgență:** echipament de prim ajutor adecvat și planuri de evacuare bine stabilite.
-  **Supraveghere cu măsură:** menținerea unui raport optim profesor-elev pentru control deplin.
-  **Documentație și acorduri:** formulare de consimțământ și asigurări medicale obligatorii.

Metodologii și strategii de predare

Metodologie	Descriere scurtă	Aplicație practică
Inquiry-based	Învățare prin investigare și întrebări.	Explorarea ecosistemului unui râu local.
Învățare prin joc	Elemente de joc aplicate educației.	Vânătoare de comori (Treasure Hunt) botanice.
Storytelling	Narațiuni pentru a ancora cunoștințele.	Istoria locului povestită la focul de tabără.
Reflecție	Meta-reflexie asupra propriei învățări.	Jurnal de natură și discuții în cerc.

Beneficiile observate: indoor vs outdoor



Datele reflectă creșterea semnificativă a implicării atunci când mediul de învățare este variat.

Impactul educației outdoor

93%

ABILITĂȚI SOCIALE
ÎMBUNĂTĂȚITE



Rezultate dovedite

Studiile arată că învățarea în aer liber crește performanța academică cu până la 20% și reduce comportamentele disruptive.

De asemenea, 72% dintre profesori raportează o satisfacție profesională mai mare atunci când predau în context outdoor.



Metodologia cursului

Combinație teorie-practică

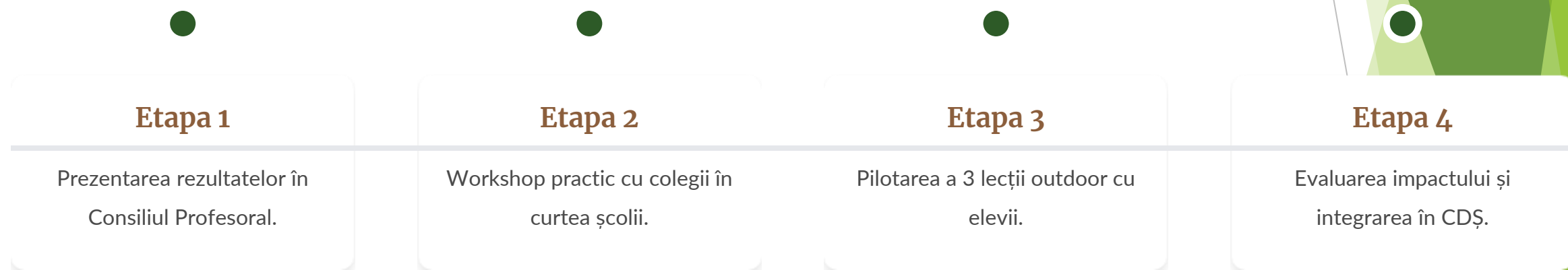
Analiză de studii de caz și situații reale

Prezentări, dezbateri, jocuri de rol

Reflecție individuală și de grup

Interacțiuni și schimb de bune practici între participanți

Ideii de aplicat în școala noastră



Plan de implementare și diseminare

Lecții outdoor săptămânale (măcar 1-2 ore)

Grădină școlară sau colț verde

Parteneriate cu arii naturale protejate

Proiecte interdisciplinare în natură

Cluburi de explorare și ecologie

A background image showing three children of diverse backgrounds focused on building a complex structure using wooden sticks and connectors. The child on the left is a young boy with curly hair wearing a green shirt. The child in the middle is a boy with blonde hair wearing a blue shirt. The child on the right is a girl with dark hair wearing a pink shirt. They are all looking down at their work with concentration. The image has a semi-transparent green overlay.

Viitorul este outdoor

„Educația nu este pregătirea pentru viață; educația este viața însăși.” - John Dewey

Să readucem învățarea acolo unde a început: În Natură.

Image Sources



http://www.imthecheftoo.com/cdn/shop/articles/building_a_bridge_stem_activity_engineering_for_kids.webp?v=1755113721

Source: www.imthecheftoo.com