

Activitate: JOB SHADOWING & MISIUNE DE PREDARE

**Locația: Colegio Filipense Sagrado Corazón de Jesús
din Alcalá de Henares, SPANIA**

Perioada: 20-24.04.2026

Proiect nr: 2025-RO01-KA121-SCH-000322204

**ACREDITARE ERASMUS+_Educație Școlară:
2022-1-RO01-KA120-SCH-000110547**

Profesori participanți:

Job Shadowing: Duduman Marina

(20-24.04.2026)

Neagu Alina Florentina

Misiune de predare: Mihăilă Mara Roxana

(20.04.2026)



Ziua 1

- Întâlnirea oficială cu profesorii școlii gazdă
- Prezentarea instituției și vizitarea spațiilor educaționale, precum sala de sport, biblioteca și cantina
- Profesorii participanți la job shadowing au observat ore de limba engleză, educație fizică și învățământ preșcolar
- Dezbateri interesante privind sistemele educaționale din țările partenere
- Profesorul implicat în predare a prezentat principalele atracții turistice din România elevilor unor clase de gimnaziu



Activitatea culturală a inclus și vizitarea **orașului Madrid**, oferind participanților ocazia de a descoperi patrimoniul și atmosfera locală



Ziua 2

Activitățile au inclus participarea la sesiuni de *asistențe la ore* de limba engleză și științe. Elevii au exersat cele 4 competențe pentru susținerea *examenului Cambridge*: reading, writing, speaking, listening. Lecția de vocabular de la Științe cu predare în limba engleză a reflectat *caracterul bilingv* al școlii și s-a axat pe utilizarea practică a termenilor (unelte și aparate electronice), precum și impactul lor asupra societății



Activitatea culturală a fost îmbogățită cu vizita la **Muzeul Cervantes** și **Universitatea din Alcala de Henares**



Ziua 3

- Observarea de *lecții variate* (muzică, educație fizică, engleză) adaptate diferitelor niveluri de vârstă, la care participă și studenți de la Universitatea din Alcalá de Henares aflați în practică pedagogică.
- Această zi a oferit o perspectivă complexă asupra diversității metodelor de predare și a modului în care activitățile interactive și colaborative contribuie la implicarea activă a elevilor în procesul educațional.



- * **Activitatea culturală** a fost îmbogățită cu vizita la *El Escorial* - un complex istoric monumental considerat de mulți a fi „*a opta minune a lumii*” și declarat Patrimoniu Mondial UNESCO în 1984.



Ziua 4

- * Cea de-a 4 a zi a fost dedicată celebrării *Zilei Mondiale a Cărții și a Drepturilor de Autor*, precum și *Zilei Limbii Spaniole*, marcată anual pe 23 aprilie
- * Activitățile din sala de clasă au pus în evidență creativitatea: ateliere de creație în limba engleză, dramatizări și jocuri de rol inspirate din personaje literare, lecturi expresive din opere celebre
- * În spațiul public, evenimente culturale în aer liber: lectură, momente artistice și schimburi simbolice de cărți și trandafiri



Activitatea culturală a fost îmbogățită cu vizita în orașul Madrid, capitala Spaniei, un oraș vibrant cunoscut pentru cultura sa bogată, arhitectura impresionantă și viața urbană animată.

Atracții celebre precum *Palatul Regal* din Madrid, *Plaza Mayor*, *Puerta del Sol*, *Muzeul Prado*, *Parcul Retiro*, toate acestea reflectând istoria și patrimoniul artistic al țării



Ziua 5

- * Pe lângă activitățile la clasă (biologie, chimie), profesorii au participat la două **workshopuri tematiche**:

1. *managementului școlii*: sursa de finanțare (finanțare de la guvern+ finanțare de la părinți), relațiile cu părinții (comunicare eficientă prin email/ telefon, o dată pe trimestru în grup, și individual - la nevoie)
 2. *incluziunea copiilor cu nevoi speciale*, oferind exemple de bune practici și strategii de integrare în activitățile școlare (școala nu are profesor de sprijin, această responsabilitate revenindu-i consilierului școlar)
- * Înmânarea certificatelor de participare și a documentelor de mobilitate cadrelor didactice participante

