

Conexiuni europene Erasmus+

prin diseminarea bunelor practici



PROIECT ACREDITARE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ LEȚCANI

Profesori participanți: Duduman Marina, Șurubaru Camelia,

Neagu Alina, Răileanu Virginia

CUPRINS

- I. INTRODUCERE
- II. MANAGEMENT INSTITUȚIONAL
- III. INOVAȚIE DIDACTICĂ
- IV. PRINCIPIILE ERASMUS+
- V. PLANUL DE IMPLEMENTARE

I. INTRODUCERE

PROIECT: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322204

BENEFICIAR: ȘCOALA GIMNAZIALĂ LEȚCANI

FINANȚARE 2025: grant acordat prin finanțare UE, 47.626 €

MOBILITĂȚI JOB SHADOWING & MOBILITATEA GRUPULUI DE ELEVI

- Colegio Filipense Sagrado Corazón de Jesús – Alcalá de Henares, Madrid, Spania
- Platon School – Katerini, Grecia

CURSURI DE FORMARE

MISIUNE DE PREDARE



OBIECTIVUL ACESTEI DISEMINĂRI

Evidențierea modalităților prin care
conexiunile europene și **observarea**
directă contribuie la modernizarea actului
educațional în școala noastră

II. MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

Aspect evidențiat / Școala	Școala Platon (Katerini, Grecia)	Colegio Sagrado Corazón de Jesús (Alcalá de Henares, Spania)	Transfer în Școala Gimnazială Lețcani (România)
Managementul școlii/clasei	- școala privată - toate nivelurile de învățământ, 1 clasă/nivel - directori/ /nivel/ responsabilități - clase efective mici - lucru individual în timpul predării - spații reduse ca suprafață - dotări minimale table cu marker și televizor cu conexiune la internet)	-școală publică + privată - nivel preșcolar, primar și gimnazial - 2 clase /nivel/ elevi imigranți (America de sud, UK, Rusia, România, Ungaria - directori/ nivel/ profil - clase efective mici - predare regim bilingv - grupe de nivel la lb străine - spații reduse ca suprafață - dotări materiale (aparatură, sală de sport, cantină, laborator științe)	
Programul	-45-35 min/ora curs -pauze între 5 și 15 minute, centrate pe socializare în aer liber și activități recreative -disciplinele de studiu care necesită concentrare dimineata	-program prelungit, până la ora 16 cu pauza mare de prânz (ora 11)- -25 minute - profesorul clasei însoțit de profesor asistent debutant și studenți la practică pedagogică	-eficientizarea pauzelor pentru mișcarea în aer liber și reducerea oboselei din timpul orei



Β1 ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΩΡΑΡΙΟ	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
1 ^η 08:00-09:35	Ιαόδα	Λογοτεχνία	Μουσική	Γλώσσα	Ιστορία
2 ^η 09:45-10:25	Ιστορία	Μαθηματικά	Φυσική	Γλώσσα	Λογοτεχνία
3 ^η 10:35-11:10	Βιολογικά	Πληροφορική	ΕΔΑ	Ιαόδα	Αρχαία
4 ^η 11:15-11:50	Γεωγραφία	Φυσική	Βιολογικά	Μαθηματικά	Γυμναστική
5 ^η 11:55-12:30	Γεωγραφία	Χημεία	Αρχαία	Γεωμετρία	Βιολογία
6 ^η 12:35-13:10	Γερμ./Γαλλ.	Αγγλικά	Αγγλικά	Γερμ./Γαλλ.	Αγγλικά
7 ^η 13:25-13:58	Γερμ./Γαλλ.	Αγγλικά	Μαθηματικά	Γερμ./Γαλλ.	Αγγλικά



III. INOVAȚIE DIDACTICĂ

Arii curriculare/ Școala	Activitate observată	Metode active identificate	Transfer în Școala Gimnazială Lețcani (România)
Științe umaniste	<u>Scoala Platon - Grecia</u> -Incursiune în epopeea greacă (<i>Odiseea</i> și <i>Iliada</i> de Homer), în Legendele Olimpului sau în literatura universală medievală (Cervantes, Shakespeare) -Lecții de limbă greacă veche și greacă contemporană, de istorie și muzică - extracurricular: interpretarea unor cântece tradiționale/ cor și dansuri tradiționale (lecție de-Sirtaki) - jocuri și întreceri sportive <u>SCJ - Spania</u> - „Alcalá în sărbătoare” - Ziua mondială a cărții/ Comemorarea lui Cervantes Personajele prind viață și culoare (interpretare/recitare/ desene) - lecții limba engleză, muzică, ed. fizică	• Storytelling, dramatizare, corelarea textului și personajelor cu arta vizuală, cu muzica, teatrul și dansul tradițional. • Joc de intercunoaștere tip BINGO • Observarea desfășurării orelor de curs: de la tradițional la modern	Interdisciplinaritate: Istorie + Limba Română + Arte. • Realizarea de proiecte unde elevii își creează proprii eroi moderni. • Proiectarea unei lecții interdisciplinare: literatura română-limba engleză-arte- muzică în care texte epice/ mitologice să fie combinate cu teatrul școlar-istorie implicând și elevii aflați în situații de risc de demotivare. Titlul activității - <i>Eroii de ieri și de azi - modele și valori perene în literatură</i>

Arii curriculare/ Școala	Activitate observată	Metode active identificate	Transfer în Școala Gimnazială Lețcani (România)
Științe reale	→ <u>SP- Grecia</u> Lecții de astronomie, biologie, chimie, matematică → <u>SCJ - Spania</u> Lecții de științe ale naturii/ chimie	Învățarea bazată pe: ● experiment, ● vizualizare 3D a constelațiilor, ● învățare prin descoperire - activitate outdoor de identificare a plantelor din grădina/parcul natural al școlii	Interdisciplinaritate: Matematică + Biologie + Fizică. + Chimie ● Titlul activității -Expediția științifică ● Descriere -Măsurători, Analize, Calcule și Eficiență în Mediul Înconjurător - activitate outdoor. ● Beneficiari elevi din clasele V-VIII, grupați în echipe mozaic (cu elevi din fiecare nivel de clasă, în care vor fi incluși și elevi în risc de abandon școlar și elevi cu CES)









IV. PRINCIPIILE DE BAZĂ ALE PROGRAMULUI ERASMUS+

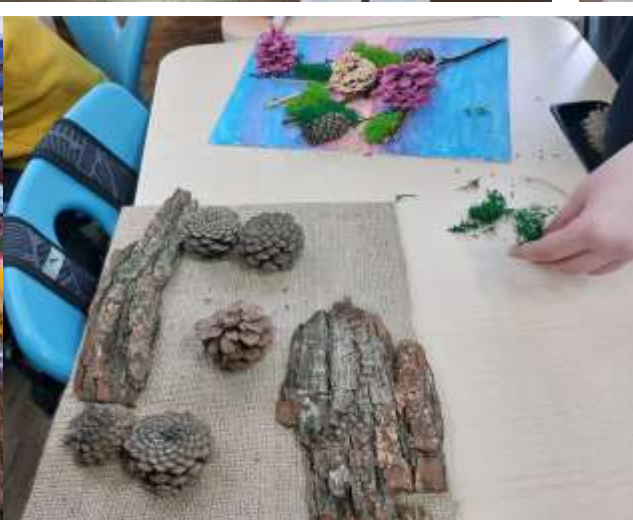
PRINCIPII ERASMUS+	Practici observate în Spania / Grecia	Instrumente / Resurse utilizate	Modalitate de implementare în școala noastră
Educație Digitală	Identificare flora din curtea școlii și din împrejurimi (Grecia).	Aplicații mobile de recunoaștere botanică (ex: <i>Google Lens</i> / <i>PlantNet</i>), telefoane.	Ore de biologie/geografie desfășurate în curtea școlii, folosind telefoanele elevilor în scop educativ.
Educație Verde	Managementul mediului -îngrijirea biodiversității locale.- eTwinning Spania	Testare a calității solului/aerului - trusa testare	Folosirea kitului de testare a calității aerului/apei/solului și crearea unui calendar de activități ecologice extracurriculare (ex: Săptămâna Verde aplicată).
Incluziune & Diversitate	Activități recreative pentru dezvoltarea toleranței și valorificarea multilingvismului (Spania/Grecia).	Dinamici de grup, utilizarea limbilor de lucru (EN) și inițierea în limba țării gazdă (greacă,- alfabetul grec)	Implementarea de jocuri de rol interculturale și utilizarea unor fraze uzuale în diverse limbi la orele de limbi străine. Agenda simbolurilor , litere din alfabetul grec, utilizate pentru prescurtarea unor mărimi fizice

Activitățile noastre



Și câteva imagini cu proiectele din „Săptămâna verde”





V. PLAN IMPLEMENTARE

Obiectiv Instituțional	Sursa de inspirație (Fluxul Erasmus+)	Acțiune concretă planificată	Rezultat/Impact scontat
------------------------	---------------------------------------	------------------------------	-------------------------

Dezvoltarea competențelor transversale



Școala Platon (Grecia) & Sagrado Corazón (Spania)



Proiectarea de lecții cu conținut interdisciplinar (Digital + Verde + Incluziune).



Creșterea calității designului curricular pentru cadrele didactice din școală.



Diminuarea abandonului școlar



Ambele instituții gazdă



Implementarea de metode interactive de predare-învățare-evaluare și învățare outdoor.



Creșterea motivației pentru învățare a elevilor și scăderea absenteismului.



V. CONCLUZII

- **Ce am învățat:** Succesul job shadowing-ului nu constă în simpla asistare la ore, ci în capacitatea de a prelua o metodă flexibilă (cum este abordarea STEM sau designul digital) și de a o adapta resurselor locale.
- **Plan de acțiune imediat:** Organizarea unui atelier de lucru (workshop) în cadrul consiliului profesoral al școlii noastre, unde cadrele didactice participante la cele 3 fluxuri vor instrui colegii non-participanți în utilizarea aplicațiilor digitale ecologice și în proiectarea lecțiilor interdisciplinare, asigurând efectul multiplicator al fondurilor Uniunii Europene.

